

B.Ed. I Semester Examination

B.Ed.-I/4(R)

211182

Indian Constitution and Edu. in Indian Perspective

Course No.: 101

(New)

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 60

Note: Question No. 1 is Compulsory. Attempt four other questions selecting one question from each unit.

All questions carry equal marks.

नोट: प्रश्न 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनकर अन्य चार प्रश्न लिखें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on (100 words per question)(4×3=12)

निम्नलिखित अंशों पर संक्षिप्त नोट्स लिखें: (प्रति प्रश्न के लिये 100 शब्द)

a) Concept of training.

प्रशिक्षण की संकल्पना.

b) Significance of Teaching.

अध्यापन का महत्व.

c) Importance of Peer relationship.

पेर संबंध का महत्व.

d) Characteristics of Indian contemporary Society.

भारतीय समकालीन समाज के लक्षण.

UNIT - I/इकाई- I

2. Give an outline of the various schools of Indian knowledge system and their relevance in the present context. (12)

भारतीय ज्ञान प्रणाली के विविध विद्यालयों की रूप रेखा एवं वर्तमान संदर्भ में उनकी प्रासंगिकता के बारे में लिखिए।

3. Define the concept of Gurukulas. Discuss the roots of teacher-education in India and their significance contributions in promoting the education. (4,8)

गुरुकुलों की संकल्पना को परिभाषित कीजिए। भारत में शिक्षक शिक्षा की जड़ों पर एवं शिक्षा को प्रोन्नत करने के लिए उनका महत्व व अंश दानों को परिभाषित करें।

UNIT - II/इकाई- II

4. Critically analyse the significance of various constitutional provisions for promoting education of minorities and weaker sections. (12)

अल्पसंख्यक एवं दुर्बल कर्मों की शिक्षा को प्रोन्नत करने के लिए विविध संवैधानिक उपबंधों के महत्व का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।

5. State the nature of philosophy. Discuss the scope of philosophy of education in teaching profession. (4,8)

दर्शन की प्रकृति का वर्णन करें। अध्यापक पेशे में शिक्षा दर्शन के विषय क्षेत्र (स्कोप) की चर्चा करें।

UNIT - III/इकाई- III

6. Discuss the relationship between educational sociology and classroom environment with respect to equality and stratifications. (12)

समता एवं स्तरणों (स्ट्रेडिफिकेशन) के बारे में शैक्षिक समाज विज्ञान एवं कक्षा पर्यावरण के बीच के संबंध की चर्चा करें।

7. State the significance of cleanliness. Elucidate the role of teachers in promoting Swachhata Abhiyan in your state. (4,8)

स्वच्छता के महत्व का वर्णन करें। अपने राज्य में स्वच्छता अभियान को प्रोन्नत करने में शिक्षकों की भूमिका का विशदीकरण करें।

UNIT - IV/इकाई- IV

8. Critically analyze the role and responsibilities of teachers in community participation and cultural change. (12)

समुदाय प्रतिभागिता एवं सांस्कृतिक परिवर्तन में शिक्षकों की भूमिका एवं उत्तरदाइत्वों का समीक्षात्मक दृष्टि से विश्लेषण करें।

9. Discuss how the teaching profession in India is different from the west with suitable example. (12)

उपयुक्त उदाहरण के साथ इस बात पर चर्चा करे की भारत में अध्यापन व्यवसाय किस प्रकार पश्चिम से भिन्न है।
